

4. Документ, який засвідчує, що побажання стейхолдерів враховано

Під час формування цілей ОП та програмних результатів навчання її автори намагались максимально врахувати пропозиції усіх груп зацікавлених сторін відповідно до Стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

До складу науково-методичної та вченої рад Факультету туризму окрім науково-педагогічних працівників підрозділу, входять також здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, котрі брали участь у розробці проекту ОП. Водночас взято до уваги побажання студентів, висловлені під час неформальних зустрічей та контактів у соціальних мережах, під час обговорення змісту ОП. Щодо якості ОП, то як позитив варто відзначити проведення працівниками деканату і відповідних кафедр (раз на квартал) анкетування. Матеріали та їх узагальнення можуть бути представлені експертам, як і дані концепції і стратегії розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Під час формування цілей та програмних результатів ОПП були враховані, зокрема, такі пропозиції стейкхолдерів із числа здобувачів освіти та випускників (менеджерів соціокультурної діяльності):

- поглиблення і розширення програм фахових дисциплін, збільшення переліку дисциплін за вибором студента та питомої ваги вільного обрання здобувачами освіти того чи іншого напрямку освітніх послуг;

- поліпшення умов для постійного самовдосконалення і безперервної самоосвіти майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності (надання консультацій студентам щодо самостійної підготовки, розширення і вдосконалення послуг наукової бібліотеки, наявність дистанційної форми роботи);

- сприяння студентам у набутті практичних навичок роботи в закладах соціокультурної сфери (проведення стажування у філармоніях, театрах, клубних установ, івент та рекламних агентствах аж до можливого їх нього працевлаштування).

Важливо, що окремі побажання стейкхолдерів-здобувачів суголосні із

побажаннями стейкхолдерів-роботодавців, зокрема щодо можливості поєднати навчання із набуттям практичного досвіду за фахом менеджера соціокультурної діяльності, розширення самоосвіти здобувачів, збільшення питомої ваги спеціальних фахових управлінських дисциплін і дисциплін вільного вибору в навчальному плані, ймовірних можливостей працевлаштування тощо.

Посутньо не відрізняються від зазначених вище і побажання стейкхолдерів із числа академічної спільноти. Хоча, солідаризуючись назагал із здобувачами освіти та роботодавцями, вони пропонують, попри підвищення ваги та значення самостійної підготовки студентів, усе ж збільшити тижневе навантаження з основних (нормативних) фахових дисциплін з менеджменту.

Зазначені вище пропозиції та побажання стейкхолдерів неодноразово обговорювалися на засіданнях кафедри управління соціокультурної діяльності, шоу-бізнесу та івентменеджменту, Вченої ради факультету, що й відображено у відповідних протоколах. Більшість із них ураховано при внесенні змін і доповнень до ОПП. Водночас стейкхолдери зауважують, що обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, як і інші параметри ОПП, дозволяють сформуванню комплекс загальних професійних та фахових компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованих на забезпечення таких знань і навичок у студентів, які дозволяють їм орієнтуватися у новітніх тенденціях розвитку освітньої сфери.