**єМІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет туризму

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Країнознавство**

 Освітня програма : Менеджмент соціокультурної діяльності

 Спеціальність : 028 Менеджмент соціокультурної діяльності

 Галузь знань : 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Країнознавство |
| **Рівень вищої освіти**  | IV |
| **Викладач (-і)** | Маланюк Тарас Зіновійович |
| **Контактний телефон викладача** | 0975952780 |
| **E-mail викладача** | taras.malaniuk@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Стаціонар/заочна форма/дистанційне навчання |
| **Обсяг дисципліни** | 180 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** |  |
| **Консультації** | Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях, консультації до екзамену – 1 год.  |
| **2. Анотація до курсу** |
| Курс «Країнознавство» - обов’язкова дисципліна з циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент соціокультурної діяльності ОКР «Бакалавр».Програма курсу побудована з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у випускника уміння адаптуватися до умов професійної діяльності.Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку краєзнавства у суспільстві, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| Мета навчальної дисципліни Метою викладання навчальної дисципліни «Країнознавство» - є формування у студентів фахового розуміння вузлових проблем країнознавства, сприяння ефективному засвоєнню теоретичних засад країнознавства, питань його організації і управління, історичного розвитку країн світу. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку країнознавства в Україні, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.Цілями вивчення дисципліни є: вміння розкрити основні віхи історичного розвитку країн світу; здатність формування у студентської молоді історичного мислення, вмінню аналізувати, систематизувати та узагальнювати явища й події та їх причинно-наслідкові зв’язки; прослідкувати місце, роль та функції країнознавства серед інших гуманітарних дисциплін. |
| **4. Компетентності** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *-* здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери (С 5).* Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними,соціальними та економічними процесами (С 6).
* Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства іприроди, духовної культури. (С 6).
* здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну дляформування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сферісоціокультурної діяльності (С 8).

- Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів (С 9).

|  |
| --- |
| Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах,; (С 5, СІ 1) |
|  |

 |

 |

 |
| **5. Результати навчання** |
| * Визначати головні етапи розвитку історичної думки та її основні досягнення; (С 1, С2)
* Пояснювати особливості організації культурно-рекреаційного простору; (С 1, С5)
* Організовувати та планувати екскурсійну діяльність;(С 1)
* Набуття професійних знань та практичних навичок з організації надання дозвіллєвих послуг в сфері соціокултурнрої діяльності. (Сб)
* Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів. (С 4)
* Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях; (С 11)

Знати всебічну характеристику географічному розташуванню, адміністративному поділу, природно-рекреаційному потенціалу Карпатського Єврорегіону (КЄР); (С І). |
| **6. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 24 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 36 |
| самостійна робота | 120 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| ІІ | Менеджмент соціокультурної діяльності | І | нормативний |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття (лекції, семінарські заняття) | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Змістовий модуль 1: Методологічні засади країнознавства.Тема 1.

|  |
| --- |
| Лекція 1: Країнознавство як наука та навчальна дисципліна.Обєкт і предмет країнознавстваТеорії та концепції державЗакономірності та принципи країнознавства  |

Тема 2. Політична карта світу та основні етапи її формування.Держава і країна. Форми їх правління та адміністативно-територіальний устрій.Етапи формування політичної карти світу. Типи країн.Міжнародні організаціїТема 3. Просторово-територіальна організація держав світу.Географічне положення держави.Територія держави.Кордони держави та їхні функції.Внутрішній поділ країн.Тема 4. Регіональний поділ країн світу.Загальні засади районування світу.Регіони світу.Змістовий модуль 2. Характеристика ключових країн регіонів і субрегіонів світуТема 5. Країнознавча характеристика країн Західної Європи.НімеччинаФранціяВеликобританіяІталіяТема 6 . Країнознавча характеристика країн Центральної Європи.ПольщаЧехія СловаччинаРумунія Тема 7 . Країнознавча характеристика країн Східної Європи.УкраїнаБілорусьМолдоваТема 8. Країнознавча характеристика країн Євразії.РосіяКазахстанТуреччинаТема 9. Країнознавча характеристика країн АзіїКраїни ЗакавказзяКраїни Центральної АзіїКраїни Південної АзіїКраїни Східної АзіїКраїни Південно-Східної Азії Тема 10.Країнознавча характеристика країн Америки.СШАКанадаМексикаКраїни Центральної АмерикиКраїни Південної АмерикиТема 11. Країнознавча характеристика країн Африки.Країни Північної АфрикиКраїни Західної АфрикиКраїни Східної АфрикиКраїни Центральної АфрикиКраїни Південної АфрикиТема 12. Країнознавча характеристика країн Австралії та ОкеаніїАвсталіяОкеаніяНова Зеландія | №1,4,5,6,8 із списку рекомендованої літератури (основна)№12-15, 20 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)№10,11.12 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)№10,11.12 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№1,2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)№10,11.12.14 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№3,4,6,8,9 із списку рекомендованої літератури (основна)№11,12,13 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)№11.12,14 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)№10,11.12,15 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)№10,11.12,13 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№2,3,4,6,7,8 із списку рекомендованої літератури (основна)№10,11.12 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)№10,11.12,15 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№2,3,4,5.6 із списку рекомендованої літератури (основна)№11.12,14 із списку рекомендованої літератури (додаткова)№3,4,5,6,8 із списку рекомендованої літератури (основна)№11.13,14,15 із списку рекомендованої літератури (додаткова) | 2222222222222 | 100100100100100100100100100100100100100 | 2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні2 тижні |
| **7. Система оцінювання курсу****Критерії оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Робота на практичних (семінарських) заняттях | Письмове завдання модульного контролю | Робота на практичних (семінарських) заняттях  | Письмове завдання модульного контролю | Індивідуальна самостійна робота | Підсумковий контроль | 100 |
| 20 | 10 | 20 | 10 | 20 | 20 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 80 – 89 | **В** | добре  |
| 70 – 79 | **С** |
| 60 – 69 | **D** | задовільно  |
| 50 – 59 | **Е**  |
| 26 – 49 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-25 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

 |
| Загальна система оцінювання курсу | Сума поточних балів за кожний змістовний модуль, за контрольну модульну роботу й виконання індивідуального завдання становить підсумковий модульний рейтинговий бал (максимально – 50 балів), який може бути автоматично врахований при виставленні підсумкової семестрової рейтингової оцінки. На семестровий контроль (екзамен, залік) відводиться 50 балів. Сума балів підсумкового модульного й екзаменаційного семестрового контролю може коливатись у межах 50–100 балів і враховуватися при виставленні позитивної підсумкової семестрової рейтингової оцінки.Кількість балів за кожний змістовний модуль визначається робочою програмою залежно від змісту модуля, його вагомості й передбачених видів навчальної роботи.Якщо студент успішно виконав передбачені в змістовних модулях всі види навчальної роботи, то він допускається до підсумкової модульної контрольної роботи.У випадку відсутності студента під час виконання модульної контрольної роботи з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), студент вважається не атестованим. При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно виконати модульну контрольну роботу в установленому порядку.Перескладання позитивної оцінки, отриманої за виконання модульної контрольної роботи, для її підвищення не дозволяється.Мінімальна кількість балів поточного модульного контролю, яка може зараховуватись автоматично при виставлені підсумкової семестрової рейтингової оцінки, – 50 балів. |
| Вимоги до письмової роботи | Під час виконання студентами письмових робіт слід опиратися на такі засади та застосовувати такі інструменти: - пояснювати пов’язані із письмовим завданням вимоги, а також сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату якомога раніше, на початку кожної дисципліни;- пояснювати студентам цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності, чому вона слугує, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови;- надавати студентам зрозумілу інформацію про правила академічного письма;- прописувати у програмі курсу політику щодо академічного плагіату;- формулювати завдання в такий спосіб, аби їх не можна було сплагіатити (аналітичне, а не відтворювальне формулювання завдання; висока конкретизованість завдання; опрацювання конкретних джерел і даних);- переконуватися, що вимоги до завдання і критерії його оцінювання було пояснено належним чином. Вимоги до письмових робіт (обсяг, стиль цитування, допустима кількість цитат, правила оформлення та ін.) мають бути чітко прописані у методичних матеріалах для студентів;- розробляти нестандартні, творчі завдання, оновлювати їх щорічно;- давати студентам приклади готових робіт;- обговорювати зі студентами приклади якісного та неякісного академічного письма;- упродовж роботи студента над текстом проводити щонайменше одну проміжну перевірку чорнового варіанту письмової роботи, надавати відгук і рекомендації до тексту, або структурувати виконання роботи у часі із проміжними перевірками кожного етапу її підготовки;- студенти можуть рецензувати роботи один одного: надавати їм для цього критеріїоцінки. |
| Семінарські заняття | Семінарські заняття є невід’ємною cкладовою освітнього процесу, обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня та має на меті набутття студентом професійних навичок та умінь. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 50% практичних робіт |
| **8. Політика курсу** |
|  Основні принципи проведення лекційних та практичних занять курсу «Країнознавство» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.У випадку, якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентуютьвиконані завдання під час самостійної підготовки згідно з Методичними рекомендаціямидо самостійної роботи та консультації викладача.Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.Курс «Країнознавство» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).Плагіат та академічна недоброчесніть є несумісними з принципами викладання курсу «Країнознавство», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття. |
| **9. Рекомендована література** |
| **Література** **Основна література.** 1. Аніпко Н.П. Країнознавство: Методичні вказівки до практичних робіт. – Чернівці: Рута, 2009. – 20 с. 2. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. – К.: Академія, 2003. – 688 с. 3. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник - К.: Центр навчальної літератури, 2004. -671 с. 4. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. – К.: Мапа, 2004. – 606 с. 5. Дейнека А. Г. Страноведение: Общая часть: Учебник. – Х.: Бизнес Информ, 2000. – 252 с. 6. Країнознавство: довідник / Г.Д. Довгань, А.Й. Сиротенко, О.Г. Стадник. – Х.: Вид-во «Ранок», 2007. – 480 с. 7. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2002. –298 с. 8. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 292 с. 9. Мальський М. 3., Мацях М. М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 461с.  **Допоміжна** 10. Бостан С. К. Державне право зарубіжних країн: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. -503 с. 11. Лісничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн: Навчальний посібник/ Василь Лісничий. -К.: Професіонал, 2004. -335 с. 12. Масляк П.О., Дахно І.І. Економічна і соціальна географія світу. – К.: Вежа, 2004. – 279 с. 13.Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Учебное пособие для вузов. – М.: АспектПресс, 2001. – 268 с. 14. Сапожникова Е. Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2004. – 240 с. 15.Соціально-економічна географія світу: Загальна частина / За ред. С.П. Кузика. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. – С. 56–99. 16. Політологія: Підручник // І.С. Дзюбко, К.М. Левківський, В.П. Андрущенко та ін./ За заг. ред. І.С. Дзюбка, К.М. Левківського. - К.: Вища шк., 1998. – 304 с. 17. Хома Н. М. Історія держави і права зарубіжних країн: Навч. посібник. - К.: Каравела; Львів: Новий Світ-2000: Магнолія плюс, 2003. - 474 с. 20. Юрківський В.М. Країни світу. – К.: Либідь, 2001. – 366 с.  |

**Викладач:Маланюк Тарас Зіновійович**