**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет туризму

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Дозвілля для людей с особливими потребами**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

шифр і назва

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | **Дозвілля для людей с особливими потребами** |
| **Викладач** | Ковальська Леся Володимирівнна |
| **Контактний телефон викладача** | +380668061360 |
| **E-mail викладача** | lesia.kovalska@pnu.edu.ua   |
| **Формат дисципліни** | Змішаний *(blended) –* очно-дистанційний |
| **Обсяг дисципліни** | Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id\_cat=74&id\_cou=6737 |
| **Консультації** | Четвер 1510 год – 1600 год (обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем)  |
| **2. Анотація до навчальної дисципліни** |
| Розглядається дозвілля в Україні та зарубіжних країнах, характеризується система закладів дозвіллєвої сфери, її матеріально-технічне, фінансове, кадрове забез­печення. Особливу увагу звернено на організаційні питання, планування дозвіллєвої діяльності закладів культури, на вивчення запитів та інтересів різних соціально-де­мографічних груп населення.  |
| **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**  |
| **Метою** навчальної дисципліни *адаптувати світовий досвід дозвілля як соціокультурного явища до українських реалій.***Цілі:*** розкрити суть науково-методологічних і практичних основ дозвілля для неповносправних;
* проаналізувати історію становлення та етапи розвитку дозвілля, відпочинку для неповносправних;
* зазначити складові дозвілля;
* висвітлити основні ланки організації дозвілля для неповносправних;
* зазначити нормативно-правову базу функціонування дозвілля для неповносправних;
* проаналізувати дозвілля для неповносправних, як сегмент туристичного ринку.
 |
| **4. Загальні і фахові компетентності** |
| Загальні компетентності: - здатність застосовувати знання на практиці. - розуміння обєктно-предметної області дисципліни. - здатність реалізувати нові ідеї та підходи. - здатність працювати в команді.Фахові компетентності- знати ключові поняття і терміни кожної з тем;* принципи, функції та завдання курсу;
* найбільш актуальні глобальні, загальнодержавні і регіональні проблеми щодо організації дозвілля для неповносправних;
* класифікацію та види дозвілля;
* основи здорового способу життя, способи загартування організму відпочиваючого, а також способи орієнтування в часі і просторі;
* фактори ризику, види небезпек та шляхи їх подолання в організації дозвілля для різних категорій неповносправних;
* основні правила супроводу та обслуговування під час перебування в об’єктах розміщення (в т. ч. агрооселях) і мандрівках
* вимоги до обслуговування відвідувачів, туристів з різними типами неповносправностями;
* особливості здійснення туристичних подорожей різними видами транспорту, їх технологічні особливості щодо неповносправних осіб.
 |
| **5. Програмні результати навчання** |
| - дозвілля, як дієвий засіб соціальної адаптації осіб з обмеженими можливостями- дозвілля для неповносправних в Україні- організація дозвілля для осіб з обмеженими можливостями- сільський відпочинок для неповносправних - надання туристичних послуг незрячим - надання туристичних послуг особам з порушенням мовлення - надання туристичних послуг особам з порушенням слуху - надання туристичних послуг особам із розумовою відсталістю та психічними розладами - надання туристичних послуг особам з порушенням опорно-рухового апарату- надання туристичних послуг власниками агроосель, які приймають неповносправних осіб- доступність туристичних об’єктів для користування людьми з особливими потребами - будівельні норми для інженерно-технічних споруд, які використовуються для потреб неповносправних- облаштування присадибних ділянок та прилеглої до оселі території агроосель, які обслуговують осіб з обмеженими властивостями- види відпочинку для осіб з обмеженими можливостями - види неповносправності- основні групи осіб з інвалідністю - географія неповносправних осіб в Україні- чинники, які впливають на кількісний стан неповносправних осіб в регіонах України |
| **6. Організація навчання**  |
| Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредитів ЄКТ |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| лекції | 14 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 16 |
| самостійна робота | 60 |
| Ознаки навчальної дисципліни |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 2 | Туризм | 1 | Вільного вибору студента |
| Тематика навчальної дисципліни |
| Тема, план | Кількість годин |
| лекції | заняття | сам. роб. |
| **Тема 1. Теоретичні основи дозвілля** План 1. Соціальна сутність дозвілля 2. Дозвілля в житті людини 3. Функції та принципи дозвілля 4. Педагогічні засади дозвілля 5. Стан наукових досліджень дозвіллєвої сфери | 2 год | – | 6 год. |
| **Тема 2. Основні інститути дозвіллєвої сфери** План 1. Специфіка діяльності 2. Робота парку як дозвіллєвого центру дозвіллєвих центрів 3. Дозвіллєва діяльність в клубах 4. Дозвілля в туристичних комплексах та готелях 5. Музей як дозвіллєвий центр 6. Хобі-групи як інститути дозвілля | 4 год | – | 6 год |
| **Тема 3.** **Дозвіллєва робота з різними категоріями населення** [План 1. Специфіка дозвіллєвої роботи з підлітками та молоддю](http://e-pidruchniki.com/content/506_31_Specifika_dozvillevoi_roboti_z_pidlitkami_ta_moloddu.html) 2. Особливості дозвіллєвої роботи з дорослими 3. Дозвіллєва діяльність з особами похилого віку 4. Специфіка дозвіллєвого обслуговування інвалідів 5. Дозвіллєва робота з сім’ями | 4 год | – | 6 год |
| **Тема 4. Управління дозвіллєвою сферою** План 1. Дозвілля в контексті культурної політики 2. Державний сектор управління дозвіллєвою сферою 3. Дозвіллєві об’єднання добровільного сектору 4. Особливості розвитку індустрії дозвілля | 2 год | – | 6 год |
| **Тема 5. Підготовка кадрів дозвіллєвої сфери у зарубіжних країнах** План 1. Професійна майстерність спеціаліста дозвіллєвої сфери 2. Система підготовки та підвищення кваліфікації фахівців дозвіллєвої сфери | 2 год | – | 4 год |
| **Тема 6. Види неповносправності та особливості організації дозвіллєвих послуг**План 1. Загальні відомості. Історична довідка 2. Визначення неповносправності. Основні поняття 3. Основні підходи до інвалідності 4. Основні групи осіб з івалідністю | – | 2 год | 4 год |
| **Тема 7** **Рекомендації з надання послуг незрячим** План 1. Загальні рекомендації 2. Супровід у приміщеннях 3. Супровід під час отримання послуг 4. Супровід кількох осіб 5. Допомога під час отримання інформації 6. Допомога незрячому в ресторані, піцерії, кафе, що може входити в комплекс ваших послуг 7. Допомога незрячій людині у крамниці самообслуговування 8. Допомога у крамниці незрячому із собакою-поводирем 9. Пещення собак-поводирів 10. Надання допомоги незрячому в домашньому кінотеатрі 11.У сільському музеї | – | 2 год | 4 год |
| **Тема 8.** Рекомендації з надання послуг особам з порушенням мовлення План 1. Загальна інформація щодо порушень мовлення 2. Додаткова інформація, яку варто пам’ятати  | – | 2 год | 4 год |
| **Тема 9.** **Рекомендації з надання послуг особам з порушенням слуху .** План 1. Загальна інформація щодо порушень слуху 2. Спілкування з використанням мови 3. Спілкування з використанням жестів 4. Інші методи спілкування 5. Рекомендації господарям щодо прийому осіб з порушенням слуху. Як працювати з перекладачем мови знаків. | – | 2 год | 4 год |
| **Тема 10. Рекомендації з надання послуг особам із розумовою відсталістю та психічними розладами** План 1. Загальна інформація щодо осіб з розумовою відсталістю 2. Загальна інформація щодо осіб з психічними захворюваннями 3. Міфи, які оточують психічно хворих, і факти що їх заперечують 4. Залучена (інклюзивна) рекреація та відпочин для осіб з розумовою відсталістю | – | 2 год | 4 год |
| **Тема 11.** **Рекомендації з надання послуг особам з порушенням опорно-рухового апарату** План 1. Загальна інформація щодо захворювань 2. Рекомендації власникам осель, які приймають неповносправних на візках 3. Додаткова інформація, яку варто пам’ятати  | – | 2 год | 4 год |
| **Тема 12.** **Поради щодо обслуговування неповносправних відвідувачів** План1. Рекомендації обслуговуючому персоналу 2. Як поводитись з людьми з особливими потребами 3. Правила коректної мови 4. Рекомендації до власників агроосель, приймають неповносправних та осіб, які отримують послуги | – | 2 год | 4 год |
| **Тема 13. Ознаки доступності об’єктів для користування людьми з особливими потребам** | – | 2 год | 4 год |
| ЗАГ.: | 14 | 16 | 60 |
| **7. Система оцінювання навчальної дисципліни** |
| Загальна система оцінюваннякурсу | 100 бальна.  |
| Вимоги до письмової роботи | Виконувати чітко до вказаних інструкцій |
| Практичні заняття | Оцінються за 5-ти бальною шкалою |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контроль самостійної роботи  |
| Підсумковий контроль | *Залік**форму здачі ( комбінована)**Розподіл балів за завданнями.* З них: 40 б (поточний контроль)+30б (контр. роб)+30 б (контроль самостійної роботи). |
| **8. Політика навчальної дисципліни** |
| Письмові роботи: тестовий контроль, практичні роботи проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Відвідування занять: відвідування занять є обов’язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019). |
| **9. Рекомендована література** |
| 1. Волошинський О., Каспрук І., Малинович Л., Сварник М. Сільський відпочинок для неповносправних : посібник для власників агроосель та людей з інвалідністю, котрі бажають розпочати власну справу. – Львів : Ліга-Прес. – 2011. – 232 с.2. Доступність до об’єктів житлового та громадського призначення для людей з особливими потребами : метод. посібн. / [Я. Грибальський, Я. Мудрий, М. Сварник та ін.]– К. : Соцінформ, 2004. – 105 с.3. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнахнавчальний посібник. - К.: Кондор, 2005. - 408 c.4. Ковальська Л. Розвиток туризму для неповносправних в Україні. Географія та туризм. / І.Ф.Калуцький, Л.В. Ковальська, П.П. Вичівський Науковий збірник. Вип. – 36. – Київ – 2016. С. 38 – 54. |

**Викладач: доцент кафедри**

**туризмознавства і краєзнавства Ковальська Л.В.**