

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Країнознавство

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 29 вересня 2022

р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство
Рівень вищої освіти	IV
Викладач (-і)	Маланюк Тарас Зіновійович
Контактний телефон викладача	0975952780
E-mail викладача	taras.malaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Стационар/заочна форма/дистанційне навчання
Обсяг дисципліни	180
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях, консультації до екзамену – 1 год.
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Країнознавство» - обов'язкова дисципліна з циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент соціокультурної діяльності ОКР «Бакалавр».</p> <p>Програма курсу побудована з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у випускника уміння адаптуватися до умов професійної діяльності.</p> <p>Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку краєзнавства у суспільстві, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета навчальної дисципліни Метою викладання навчальної дисципліни «Країнознавство» - є формування у студентів фахового розуміння вузлових проблем країнознавства, сприяння ефективному засвоєнню теоретичних засад країнознавства, питань його організації і управління, історичного розвитку країн світу. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку країнознавства в Україні, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p>Цілями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> вміння розкрити основні віхи історичного розвитку країн світу; здатність формування у студентської молоді історичного мислення, вмінню аналізувати, систематизувати та узагальнювати явища й події та їх причинно-наслідкові зв'язки; прослідкувати місце, роль та функції країнознавства серед інших гуманітарних дисциплін. 	
4. Компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери (С 5). - Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами (С 6). - Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. (С 6). - здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері соціокультурної діяльності (С 8). - Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів (С 9). <p style="text-align: center;">Здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах,; (С</p>	

5, CI 1)

5. Результати навчання

- Визначати головні етапи розвитку історичної думки та її основні досягнення; (С 1, С2)
- Пояснювати особливості організації культурно-рекреаційного простору; (С 1, С5)
- Організувати та планувати екскурсійну діяльність;(С 1)
- Набуття професійних знань та практичних навичок з організації надання дозвілєвих послуг в сфері соціокультурної діяльності. (Сб)
- Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів. (С 4)
- Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях; (С 11)

Знати всебічну характеристику географічному розташуванню, адміністративному поділу, природно-рекреаційному потенціалу Карпатського Єврорегіону (КЕР); (С І).

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	Менеджмент соціокультурної діяльності	I	нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття (лекції, семінарські заняття)	Література	Завда ння, год	Вага оцін ки	Термін виконання
Змістовий модуль 1: Методологічні засади країнознавства.					
Тема 1. Лекція 1: Країнознавство як наука та навчальна дисципліна. Об'єкт і предмет країнознавства Теорії та концепції держав Закономірності та принципи країнознавства					
	№1,4,5,6,8 із списку рекомендованої літератури (основна)		2	100	2 тижні
	№12-15, 20 із списку рекомендованої літератури (додаткова)		2	100	2 тижні
Тема 2. Політична карта світу та основні етапи її формування. Держава і країна. Форми їх правління та адміністративно- територіальний устрій. Етапи формування політичної карти світу. Типи країн. Міжнародні організації					
	№2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)		2	100	2 тижні
	№10,11.12 із списку рекомендованої літератури (додаткова)		2	100	2 тижні
Тема 3. Просторово-територіальна організація держав світу. Географічне положення держави. Територія держави. Кордони держави та їхні функції. Внутрішній поділ країн.					
	№2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна)		2	100	2 тижні
	№10,11.12 із списку рекомендованої літератури (додаткова)		2	100	2 тижні
Тема 4. Регіональний поділ країн світу.					
	№1,2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури		2	100	2 тижні

<p>Загальні засади районування світу.</p> <p>Регіони світу.</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Характеристика ключових країн регіонів і субрегіонів світу</p>	<p>(основна) №10,11.12.14 із списку рекомендованої літератури (додаткова)</p>			
<p>Тема 5. Країнознавча характеристика країн Західної Європи.</p> <p>Німеччина Франція Великобританія Італія</p>	<p>№3,4,6,8,9 із списку рекомендованої літератури (основна) №11,12,13 із списку рекомендованої літератури (додаткова)</p>	2	100	2 тижні
<p>Тема 6. Країнознавча характеристика країн Центральної Європи.</p> <p>Польща Чехія Словаччина Румунія</p>	<p>№3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна) №11.12,14 із списку рекомендованої літератури (додаткова)</p>	2	100	2 тижні
<p>Тема 7. Країнознавча характеристика країн Східної Європи.</p> <p>Україна Білорусь Молдова</p>	<p>№2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна) №10,11.12,15 із списку рекомендованої літератури (додаткова)</p>	2	100	2 тижні
<p>Тема 8. Країнознавча характеристика країн Євразії.</p> <p>Казахстан Туреччина</p>	<p>№3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна) №10,11.12,13 із списку рекомендованої літератури (додаткова)</p>	2	100	2 тижні
<p>Тема 9. Країнознавча характеристика країн Азії</p> <p>Країни Закавказзя Країни Центральної Азії Країни Південної Азії Країни Східної Азії Країни Південно-Східної Азії</p>	<p>№2,3,4,6,7,8 із списку рекомендованої літератури (основна) №10,11.12 із списку рекомендованої літератури (додаткова)</p>	2	100	2 тижні
<p>Тема 10.</p> <p>Країнознавча характеристика країн Америки.</p> <p>США Канада Мексика Країни Центральної Америки Країни Південної Америки</p>	<p>№2,3,4,6,9 із списку рекомендованої літератури (основна) №10,11.12,15 із списку рекомендованої літератури (додаткова)</p>	2	100	2 тижні
<p>Тема 11. Країнознавча характеристика країн Африки.</p>	<p>№2,3,4,5,6 із списку</p>			

Країни Північної Африки Країни Західної Африки Країни Східної Африки Країни Центральної Африки Країни Південної Африки	рекомендованої літератури (основна) №11.12,14 із списку рекомендованої літератури (додаткова)	2	100	2 тижні
Тема 12. Країнознавча характеристика країн Австралії та Океанії Австралія Океанія Нова Зеландія	№3,4,5,6,8 із списку рекомендованої літератури (основна) №11.13,14,15 із списку рекомендованої літератури (додаткова)	2	100	2 тижні

**7. Система оцінювання курсу
Критерії оцінювання**

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			100
Робота на практичних (семінарських) заняттях	Письмове завдання модульного контролю	Робота на практичних (семінарських) заняттях	Письмове завдання модульного контролю	Індивідуальна самостійна робота	Підсумковий контроль	
20	10	20	10	20	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D		
50 – 59	E	задовільно	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Сума поточних балів за кожний змістовний модуль, за контрольну модульну роботу й виконання індивідуального завдання становить підсумковий модульний рейтинговий бал (максимально – 50 балів), який може бути автоматично врахований при виставленні підсумкової семестрової рейтингової оцінки. На семестровий контроль (екзамен, залік) відводиться 50 балів. Сума балів підсумкового модульного й екзаменаційного семестрового контролю може коливатись у межах 50–100 балів і враховуватись при виставленні позитивної підсумкової семестрової рейтингової оцінки.
-----------------------------------	---

	<p>Кількість балів за кожний змістовний модуль визначається робочою програмою залежно від змісту модуля, його вагомості й передбачених видів навчальної роботи.</p> <p>Якщо студент успішно виконав передбачені в змістовних модулях всі види навчальної роботи, то він допускається до підсумкової модульної контрольної роботи.</p> <p>У випадку відсутності студента під час виконання модульної контрольної роботи з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), студент вважається не атестованим. При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.</p> <p>У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно виконати модульну контрольну роботу в установленому порядку.</p> <p>Перескладання позитивної оцінки, отриманої за виконання модульної контрольної роботи, для її підвищення не дозволяється.</p> <p>Мінімальна кількість балів поточного модульного контролю, яка може зараховуватись автоматично при виставленні підсумкової семестрової рейтингової оцінки, – 50 балів.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Під час виконання студентами письмових робіт слід опиратися на такі засади та застосовувати такі інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювати пов'язані із письмовим завданням вимоги, а також сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату якомога раніше, на початку кожної дисципліни; - пояснювати студентам цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності, чому вона слугує, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; - надавати студентам зрозумілу інформацію про правила академічного письма; - прописувати у програмі курсу політику щодо академічного плагіату; - формулювати завдання в такий спосіб, аби їх не можна було спігнатити (аналітичне, а не відтворювальне формулювання завдання; висока конкретизованість завдання; опрацювання конкретних джерел і даних); - переконуватися, що вимоги до завдання і критерії його оцінювання було пояснено належним чином. <p>Вимоги до письмових робіт (обсяг, стиль цитування,</p>

	<p>допустима кількість цитат, правила оформлення та ін.) мають бути чітко прописані у методичних матеріалах для студентів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти нестандартні, творчі завдання, оновлювати їх щорічно; - давати студентам приклади готових робіт; - обговорювати зі студентами приклади якісного та неякісного академічного письма; - упродовж роботи студента над текстом проводити щонайменше одну проміжну перевірку чорнового варіанту письмової роботи, надавати відгук і рекомендації до тексту, або структурувати виконання роботи у часі із проміжними перевірками кожного етапу її підготовки; - студенти можуть рецензувати роботи один одного: надавати їм для цього критерії оцінки.
Семінарські заняття	Семінарські заняття є невід'ємною складовою освітнього процесу, обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня та має на меті набуття студентом професійних навичок та умінь.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50% практичних робіт
8. Політика курсу	
<p>Основні принципи проведення лекційних та практичних занять курсу «Країнознавство» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>У випадку, якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з Методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.</p> <p>Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, група) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.</p> <p>Курс «Країнознавство» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p> <p>Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).</p> <p>Плагіат та академічна недобросовісність є несумісними з принципами викладання курсу «Країнознавство», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.</p>	
9. Рекомендована література	
<p>Література</p> <p>Основна література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аніпко Н.П. Країнознавство: Методичні вказівки до практичних робіт. – Чернівці: Рута, 2009. – 20 с. 2. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. – К.: Академія, 2003. – 688 с. 3. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник - К.: Центр 	

навчальної літератури, 2004. -671 с.

4. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. – К.: Мапа, 2004. – 606 с.

5. Країнознавство: довідник / Г.Д. Довгань, А.Й. Сиротенко, О.Г. Стадник. – Х.: Вид-во «Ранок», 2007. – 480 с.

6. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2002. –298 с.

7. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 292 с.

8. Мальський М. З., Мацяк М. М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 461с.

Допоміжна

9. Бостан С. К. Державне право зарубіжних країн: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. -503 с.

10. Лісничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн: Навчальний посібник/ Василь Лісничий. -К.: Професіонал, 2004. -335 с.

11. Масляк П.О., Дахно І.І. Економічна і соціальна географія світу. – К.: Вежа, 2004. – 279 с.

12. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Учебное пособие для вузов. – М.: АспектПресс, 2001. – 268 с.

13. Соціально-економічна географія світу: Загальна частина / За ред. С.П. Кузика. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. – С. 56–99.

14. Політологія: Підручник // І.С. Дзюбка, К.М. Левківський, В.П. Андрущенко та ін./ За заг. ред. І.С. Дзюбка, К.М. Левківського. - К.: Вища шк., 1998. – 304 с.

15. Хома Н. М. Історія держави і права зарубіжних країн: Навч. посібник. - К.: Каравела; Львів: Новий Світ-2000: Магнолія плюс, 2003. - 474 с.

16. Юрківський В.М. Країни світу. – К.: Либідь, 2001. – 366 с.

Викладач:Маланюк Тарас Зіновійович