

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Навчально-науковий інститут мистецтв**

**Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та  
івентменеджменту**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКТИВНІ ВИДИ ДОЗВІЛЛЯ**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Освітня програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»**

**Спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності**

**Галузь знань 02 Культура і мистецтво**

**Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 30.08.2023 р.**

**м. Івано-Франківськ – 2023**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Активні види дозвілля
<b>Викладач (-і)</b>	к. пед. наук, доцент Маланюк Тарас Зіновійович
Контактний телефон викладача	0975952780
E-mail викладача	<a href="mailto:taras.malaniuk@pnu.edu.ua">taras.malaniuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Відповідно до Плану-графіку консультацій викладачів з дисциплін кафедри.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Курс «Активні види дозвілля» - обов'язкова дисципліна з циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент соціокультурної діяльності ОР «Бакалавр».</p> <p>Програма курсу побудована з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у випускника уміння адаптуватися до умов професійної діяльності.</p> <p>Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про особливості видів активного дозвілля, головні досягнення та здобутки у популяризуванні активних видів дозвілля у різних регіонах України.</p>	
<b>3. Мета і завдання навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> викладання навчальної дисципліни «Активні види дозвілля» - є надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання з основ активного туризму, ознайомити їх з різними формами його організації. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку активних видів дозвілля в Україні, визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p><b>Цілями вивчення дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечити майбутніх фахівців необхідним обсягом знань з туристсько-спортивної та туристсько-краєзнавчої діяльності різних категорій і різних верств населення;</li> <li>- прослідкувати зміни підготовки та реалізації різних форм і видів активного дозвілля.</li> </ul>	

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичних проблем у соціокультурній сфері, у галузі освіти і науки, креативної економіки та культурних практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і мистецтва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності:**

ЗК 5. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери.

ЗК 6. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами.

ЗК 7. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.

ЗК 8. Здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері соціокультурної діяльності.

ЗК 9. Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів.

##### **Фахові (спеціальні) компетентності :**

ФК 1. Визначати головні етапи розвитку історичної думки та її основні досягнення.

ФК 2. Пояснювати особливості організації культурно-рекреаційного простору.

ФК 3. Набуття професійних знань та практичних навичок з організації надання дозвіллевих послуг в сфері соціокультурної діяльності.

ФК 11. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

#### 5. Організація навчання

##### **Обсяг навчальної дисципліни**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>
лекції	34

семінарські заняття / практичні / лабораторні		36	
самостійна робота		110	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
2	Менеджмент соціокультурної діяльності	I курс , I рік	нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
<b>Тема 1. Вступ до курсу. Активні види дозвілля</b> Сутність активного дозвілля. Види активного дозвілля		2	2 6
<b>Тема 2. Розвиток форм активного дозвілля</b> Розвиток форм активного дозвілля у Давньому світі. Особливості активного дозвілля у країнах західної Європи. Активне дозвілля в Україні. Основні тенденції розвитку активного дозвілля в умовах глобальних взаємодій.		2	2 6
<b>Тема 3. Організація туристських походів.</b> Комплектування групи. Розробка маршруту. Оформлення похідної туристської документації		2	2 6
<b>Тема 4. Туристське спорядження.</b> Групове спорядження. Особисте спорядження. Спеціальне спорядження		2	2 6

<p><b>Тема 5. Харчування в походах.</b>  Добір продуктів харчування. Режим харчування.  Вода. Режим водопостачання. Приготування їжі.  Туристське кострове і кухонне спорядження.  Багаття.</p>	2	2	6
<p><b>Тема 6. Тактика проведення туристської подорожі.</b>  Техніка пересування та долаття перешкод.  Тактика туристської подорожі. Привали та ночівлі.</p>	2	2	6
<p><b>Тема 7. Топографія і орієнтування на місцевості.</b>  Сутність та способи орієнтування на місцевості.  Топографічні карти. Орієнтування за допомогою карти та компасу. Орієнтування на місцевості за допомогою природних орієнтирів. Системи супутникової навігації.</p>	2	2	6
<p><b>Тема 8. Гігієна туриста. Перша долікарська медична допомога.</b>  Гігієна туриста. Самоконтроль під час туристського походу. Перша долікарська медична допомога. Обов'язки санінструктора в туристському поході. Похідна аптечка</p>	2	2	6
<p><b>Тема 9. Забезпечення безпеки на маршруті.</b>  Інструктаж учасників групи перед виходом на маршрут. Об'єктивні і суб'єктивні фактори виникнення небезпеки в туризмі. Класифікація правил безпеки. Забезпечення безпеки походів.</p>	2	2	6
<p><b>Тема 10. Характеристика гірського туризму.</b>  Спорядження у гірському туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне</p>	2	2	6

забезпечення походів.			
<b>Тема 11. Характеристика водного туризму.</b> Спорядження у водному туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.	2	2	5
<b>Тема 12. Характеристика велосипедного туризму.</b> Спорядження у велосипедному туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.	2	2	5
<b>Тема 13. Характеристика лижного туризму.</b> Спорядження у лижному туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.	2	2	5
<b>Тема 14. Туристсько-краєзнавча подорож.</b> Значення тематичних краєзнавчо-туристичних подорожей та особливості їх організації. Методика вивчення об'єктів і подій під час подорожі (історичних подій, архівних джерел, архітектурних пам'ятників, пам'ятних місць тощо). Складання календаризованого плану туристської подорожі. Схема маршруту подорожі. Форми туристичного дозвілля під час подорожі. Розробка сценарію краєзнавчого вечора за матеріалами краєзнавчо-туристичної подорожі. Практична конференція за матеріалами подорожі.	2	2	10
<b>Тема 15. Туристські зльоти і змагання.</b> Зльоти як форма туристичної роботи. Змістовність як одна з вимог, що ставляться перед туристським зльотом. Положення про туристський зліт. Підготовка до зльоту. Штаб зльоту та повноваження його членів. Проведення зльоту. Програма змагань. Підготовка та проведення змагань з техніки туризму та комбінованого туристського маршруту. Ігри та ігрові завдання в програмі туристських змагань. Конкурсна програма під час проведення туристського зльоту. Суддівські та господарські служби туристського змагань.	2	2	10
<b>Тема 16. Охорона природи під час</b>	2	2	5

туристського походу. Законодавство України про охорону природи. Похідна туристська етика. Рекреаційна діяльність у межах територій та об'єктів природно заповідного фонду України. Стан і можливості розвитку екотуризму.				
<b>Тема 17. Активне дозвілля у Карпатах.</b> Туристські походи по Чорногорі. Туристські походи по Горганах. Туристські походи по Бескидах.		2	4	10
ЗАГ.:		34	36	110
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота Індивідуальне чи творче заняття Неформальна освіта (додатковий бал) Екзамен Максимальна кількість балів			0 50 10 20 10 10 100
Вимоги до письмових робіт	Студенти виконують декілька видів письмових робіт (тези, індивідуальне завдання, тести, укладання словника, опрацювання літератури); терміни написання (для денної – на наступному занятті, для заочної – за 5 днів до початку сесії), для заочної – друківану, електронний варіант			
Семінарські заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час семінарських занять, сумуються.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Активність та участь у заняттях: 50 б. Виконання практичних завдань та проектів, індивідуальні завдання: 40 б. Екзамен на основі практичних робіт: 10 б.			
Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен Форма здачі – комбінована (усна, письмова).			

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** виконуються відповідно до тематики лекцій, яка передбачена у силабусі

**Академічна доброчесність.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/> Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу забезпечує обговорення на першому лекційному занятті правил академічної доброчесності, що є виявом наукової культури викладача та студента.

**Відвідування занять.** Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідуватимуть лекції і практичні заняття даного курсу. Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати згідно з "Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника", внесеним змінами від 19 травня 2023 р. (Наказ No 309). 309 від 19 травня 2023 р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf>

Заняття відпрацьовуються у вигляді виступу-презентації, тестування. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

**Контроль** знань здобувачів регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника" і "Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника", введеного в дію наказом ректора No 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора No309 від 19 травня 2023 р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf>

**Неформальна освіта:** Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом No 80 від 12.02.2021 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna\\_osvita.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf)



## 8. Рекомендована література

### Основна література

1. Артамонов Б. Б., Штангрет В.П. Топографія з основами картографії: навчальний посібник Львів: Новий Світ 2000, 2006. 248 с.
1. Блистів Т. В., Горбацьо І.І., Нужний О.В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. Львів. : НВФ «Українські технології», 2006. 132 с.
2. Грабовський Ю. А., Скалій О.В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навч. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2007. 302 с.
3. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. Київ.: Наук. світ, 2003. 203 с.
4. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посібник 2-ге вид., перероб. та доповнене. К. : Альтепрес, 2008. 280 с.

### Основні нормативно-правові документи:

1. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>
2. Про культуру : Закон України від 4.2.2000 р. ( Відомості Верховної Ради України). 2000. № 24. С. 69.
3. Про музеї та музейну справу : Закон України від 29.06. 1995 р. ( Відомості Верховної Ради України). 1995. № 25. С. 9.
4. Про охорону культурної спадщина : Закон України від 08.06.2000 р. (Відомості Верховної Ради України). 2000. № 39. С. 333.
5. Правова охорона культурної спадщини. Київ. : Інтерграфік, 2004. 320 с.
6. Правова охорона культурної спадщини. Нормативна база. Київ. : ХІК, 2006. 576 с.
7. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.99 р. (Відомості Верховної Ради України). 1999. № 4. С. 546.
8. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 6.06.1992 р. (Відомості Верховної Ради України). 1992. № 34. С. 502.

### Допоміжна література

1. Кифяк В. Д. Організація туризму: навчальний посібник. Чернівці: Книги – XXI, 2008. 344 с.
2. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посібник Київ. : Вища школа, 1994. 180 с.
3. Костриця М. Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота : навч. посібник Київ. : Вища школа., 1995. 223 с.
1. Коцан І. Я. Шкільний туризм: навч.-метод. посібник. Київ. : Муар, 1998. 208 с.
2. Луцький Я., Луцький В. Основи шкільного туризму : навчальний посібник Івано-Франківськ : «Місто НВ» 2008. 137 с.
3. Луцький Я. В. Туризм для всіх. Івано-Франківськ: Лік, 1996. 142 с.

4. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ.: Наукова думка, 2008. 184 с.

Викладач

канд. пед. наук, доцент *Маланюк Т.З.*