

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Навчально-науковий інститут мистецтв

**Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

**Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30.08.2023**

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство
Викладач (-і)	канд. пед. наук, доцент Маланюк Тарас Зіновійович
Контактний телефон викладача	0975952780
Е-mail викладача	taras.malaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курс «Країнознавство» - обов'язкова дисципліна з циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент соціокультурної діяльності ОКР «Бакалавр».</p> <p>Програма курсу побудована з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у випускника уміння адаптуватися до умов професійної діяльності.</p> <p>Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку краєзнавства у суспільстві, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p>	
3. Мета і завдання навчальної дисципліни	
<p>Мета навчальної дисципліни «Країнознавство» - є формування у студентів фахового розуміння вузлових проблем країнознавства, сприяння ефективному засвоєнню теоретичних засад країнознавства, питань його організації і управління, історичного розвитку країн світу. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку країнознавства в Україні, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкрити основні віхи історичного розвитку країн світу; - формування у студентської молоді історичного мислення, вмінню аналізувати, систематизувати та узагальнювати явища й події та їх причинно-наслідкові зв'язки; 	

- прослідкувати місце, роль та функції країнознавства серед інших гуманітарних дисциплін.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичних проблем у соціокультурній сфері, у галузі освіти і науки, креативної економіки та культурних практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і мистецтва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери.

ЗК 6. Здатність критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними, соціальними та економічними процесами.

ЗК 7. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.

ЗК 8. Здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері соціокультурної діяльності.

ЗК 9. Уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів.

Фахові (спеціальні) компетентності :

ФК 1. Визначати головні етапи розвитку історичної думки та її основні досягнення.

ФК 2. Пояснювати особливості організації культурно-рекреаційного простору.

ФК 3. Набуття професійних знань та практичних навичок з організації надання дозвіллевих послуг в сфері соціокультурної діяльності.

ФК 11. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30

семінарські заняття / практичні / лабораторні	36		
самостійна робота	114		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
2	Менеджмент соціокультурної діяльності	I курс , I рік	нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Країнознавство як наука та навчальна дисципліна. Політична карта світу та основні етапи її формування. Об'єкт і предмет країнознавства Теорії та концепції держав Закономірності та принципи країнознавства Держава і країна. Форми їх правління та адміністративно-територіальний устрій. Етапи формування політичної карти світу. Типи країн. Міжнародні організації.	2	2	6
Тема 2. Просторово-територіальна організація держав світу. Географічне положення держави. Територія держави. Кордони держави та їхні функції. Внутрішній поділ країн.	2	2	6

Тема 3. Регіональний поділ світу. Загальні засади районування світу. Регіони світу. Країни Європи. Країни Євразії. Країни Азії. Країни Африки. Країни Америки. Країни Австралії та Океанії.	2	2	6
Тема 4. Країни Західної Європи. Німеччина Франція Австрія Бельгія, Нідерланди, Люксембург, Ліхтенштейн, Швейцарія	2	2	6
Тема 5. Країни Північної Європи Фінляндія Швеція Норвегія Данія Велика Британія Ірландія Ісландія Естонія Литва Латвія	2	2	6
Тема 6. Країни Південної Європи Італія Іспанія Португалія Греція Словенія Хорватія Боснія і Герцеговина Північна Македонія Чорногорія Сербія Сан-Марино Андорра	2	2	6

Тема 7. Країни Східної Європи Україна Польща Чехія Словаччина Угорщина Румунія Молдова Болгарія	2	2	6
Тема 8. Країни Близького Сходу. Туреччина Йорданія Ізраїль Кіпр Єгипет Саудівська Аравія Катар Оман ОАЕ	2	2	6
Тема 9. Країни Середньої Азії Узбекистан Киргизстан Туркменістан Таджикистан Казахстан	2	2	6
Тема 10. Країни Східної Азії Японія Китай Корея	2	2	6
Тема 11. Країни Південної Азії Індія Пакистан Афганістан Бангладеш Непал Бутан Шрі-Ланка Мальдіви.	2	2	10
Тема 12. Країни Південно-Східної Азії. Таїланд Малайзія	2	2	10

Бруней Індонезія Сінгапур Філіппіни Лаос Камбоджа В'єтнам.			
Тема 13. Країни Америки Канада Мексика США Бразилія Аргентина Чилі	2	4	10
Тема 14. Країни Африки Країни Північної Африки Країни Західної Африки Країни Центральної Африки Країни Східної Африки Країни Південної Африки	2	4	14
Тема 15. Країни Австралії та Океанії. Австралія Нова Зеландія Океанія	2	4	10
ЗАГ.:	30	36	114
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота Індивідуальне чи творче заняття Неформальна освіта (додатковий бал) Екзамен Максимальна кількість балів		0 50 10 20 10 10 100
Вимоги до письмових робіт	Студенти виконують декілька видів письмових робіт (тези, індивідуальне завдання, тести, укладання словника, опрацювання літератури); терміни написання (для денної – на наступному занятті, для заочної – за 5 днів допочатку сесії); для заочної – друкований, електронний варіант		
Семінарські заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.		

Умови допуску до підсумкового контролю	Активність та участь у заняттях: 50 б. Виконання практичних завдань та проектів, індивідуальні завдання: 40 б. Екзамен на основі практичних робіт: 10 б.
Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен Форма здачі – комбінована (усна, письмова).

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: виконуються відповідно до тематики лекцій, яка передбачена у силабусі.

Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» [https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання- плагіату/](https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/) Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу забезпечує обговорення на першому лекційному занятті правил академічної доброчесності, що є виявом наукової культури викладача та студента.

Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідуватимуть лекції і практичні заняття даного курсу. Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати згідно з "Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника", внесеним змінами від 19 травня 2023 р. (Наказ No 309). 309 від 19 травня 2023 р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf>

Заняття відпрацьовуються у вигляді виступу-презентації, тестування . Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Контроль знань здобувачів регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника" і "Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника", введеного в дію наказом ректора No 447 від 24 липня 2015 р.; із внесеними змінами наказом ректора No309 від 19 травня 2023 р. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/organizatsia-osvitnjogo-protsesu.pdf>

Неформальна освіта: Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора No819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом No 80 від 12.02.2021 р.) [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.p df](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf)

8. Рекомендована література

Основна література

1. Аніпко Н.П. Країнознавство: Методичні вказівки до практичних робіт. Чернівці: Рута, 2009. 20 с.
2. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. Київ: Академія, 2003. 688 с.
3. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник. Київ.: Центр навчальної літератури, 2004. 671 с.
4. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. Київ: Мапа, 2004. 606 с.
5. Країнознавство: довідник / Г.Д. Довгань, А.Й. Сиротенко, О.Г. Стадник. Харків.: Вид-во «Ранок», 2007. 480 с.
6. Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Знання-Прес, 2002. 298 с.
7. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. Київ.: Знання, 2007. 292 с.

Основні нормативно-правові документи:

1. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>
2. Про культуру : Закон України від 4.2.2000 р. (Відомості Верховної Ради України). 2000. № 24. С. 69.
3. Про музеї та музейну справу : Закон України від 29.06. 1995 р. (Відомості Верховної Ради України). 1995. № 25. С. 9.
4. Про охорону культурної спадщина : Закон України від 08.06.2000 р. (Відомості Верховної Ради України). 2000. № 39. С. 333.
5. Правова охорона культурної спадщини. Київ. : Інтерграфік, 2004. 320 с.
6. Правова охорона культурної спадщини. Нормативна база. Київ. : ХІК, 2006. 576 с.
7. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.99 р. (Відомості Верховної Ради України). 1999. № 4. С. 546.
8. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 6.06.992 р. (Відомості Верховної Ради України). 1992. № 34. С. 502.

Допоміжна література

1. Політична географія і геополітика: Навч. посібник / Б.П.Яценко, В.І.Стафійчук, Ю.С.Брайчевський та ін.; за ред. Б.П.Яценка. Київ: Либідь, 2007. 255 с.
2. Стафійчук В.І. Політична географія світу: Навч. посібник . Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 306 с.
3. Трохимчук С.В., Федунь О.В. Політична географія світу: Навч. посіб. 2-е вид. Київ: Знання, 2007. 384 с.
4. Країнознавство: Підручник / за заг. ред. Крижанівського В.П., Головченка В.І. Київ.: ВПЦ “Київський університет” , 2008. 658 с.

5. Дністряньський М. С. Політична географія та геополітика України : навч. посіб. Тернопіль : Навч. книга Богдан, 2010. 344 с.

Викладач

канд. пед. наук, доцент *Маланюк Т.З.*

