

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та  
івентменеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Організація дозвілля для неповносправних**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-  
науковий))*

Освітня програма «Менеджмент соціокультурної  
діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної  
діяльності»

шифр і назва

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні  
кафедри

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Організація дозвілля для неповносправних</b>
<b>Викладач</b>	Ковальська Леся Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380668061360
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:lesia.kovalska@pnu.edu.ua">lesia.kovalska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Змішаний ( <i>blended</i> ) – очно-дистанційний
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=74&amp;id_cou=6737">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=74&amp;id_cou=6737</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 15 <sup>10</sup> год – 16 <sup>00</sup> год (обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем)
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
Розглядається дозвілля в Україні та зарубіжних країнах, характеризується система закладів дозвіллевої сфери, її матеріально-технічне, фінансове, кадрове забезпечення. Особливу увагу звернено на організаційні питання, планування дозвіллевої діяльності закладів культури, на вивчення запитів та інтересів різних соціально-демографічних груп населення.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<b>Метою</b> навчальної дисципліни <i>адаптувати світовий досвід дозвілля як соціокультурного явища до українських реалій.</i>	
<b>Цілі:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• розкрити суть науково-методологічних і практичних основ дозвілля для неповносправних;</li> <li>• проаналізувати історію становлення та етапи розвитку дозвілля, відпочинку для неповносправних;</li> <li>• зазначити складові дозвілля;</li> <li>• висвітлити основні ланки організації дозвілля для неповносправних;</li> <li>• зазначити нормативно-правову базу функціонування дозвілля для неповносправних;</li> <li>• проаналізувати дозвілля для неповносправних, як сегмент туристичного ринку.</li> </ul>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	

Загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання на практиці.
- розуміння об'єктно-предметної області дисципліни.
- здатність реалізувати нові ідеї та підходи.
- здатність працювати в команді.

Фахові компетентності

- знати ключові поняття і терміни кожної з тем;
- принципи, функції та завдання курсу;
- найбільш актуальні глобальні, загальнодержавні і регіональні проблеми щодо організації дозвілля для неповносправних;
- класифікацію та види дозвілля;
- основи здорового способу життя, способи загартування організму відпочиваючого, а також способи орієнтування в часі і просторі;
- фактори ризику, види небезпек та шляхи їх подолання в організації дозвілля для різних категорій неповносправних;
- основні правила супроводу та обслуговування під час перебування в об'єктах розміщення (в т. ч. агрооселях) і мандрівках
- вимоги до обслуговування відвідувачів, туристів з різними типами неповносправностями;
- особливості здійснення туристичних подорожей різними видами транспорту, їх технологічні особливості щодо неповносправних осіб.

### **5. Програмні результати навчання**

- дозвілля, як дієвий засіб соціальної адаптації осіб з обмеженими можливостями
- дозвілля для неповносправних в Україні
- організація дозвілля для осіб з обмеженими можливостями
- сільський відпочинок для неповносправних
- надання туристичних послуг незрячим
- надання туристичних послуг особам з порушенням мовлення
- надання туристичних послуг особам з порушенням слуху
- надання туристичних послуг особам із розумовою відсталістю та психічними розладами
- надання туристичних послуг особам з порушенням опорно-рухового апарату
- надання туристичних послуг власниками агроосель, які приймають неповносправних осіб
- доступність туристичних об'єктів для користування людьми з особливими потребами
- будівельні норми для інженерно-технічних споруд, які використовуються для потреб неповносправних
- облаштування присадибних ділянок та прилеглої до оселі території агроосель, які обслуговують осіб з обмеженими властивостями
- види відпочинку для осіб з обмеженими можливостями
- види неповносправності
- основні групи осіб з інвалідністю
- географія неповносправних осіб в Україні
- чинники, які впливають на кількісний стан неповносправних осіб в регіонах України

### **6. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредитів ЄКТ

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14

семінарські заняття / практичні / лабораторні		16	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Вибірковий
2	Туризм	1	Вільного вибору студента
Тематика навчальної дисципліни			
Тема, план	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Теоретичні основи дозвілля</b> План 1. Соціальна сутність дозвілля 2. Дозвілля в житті людини 3. Функції та принципи дозвілля 4. Педагогічні засади дозвілля 5. Стан наукових досліджень дозвіллевої сфери	2 год	–	6 год.
<b>Тема 2. Основні інститути дозвіллевої сфери</b> План 1. Специфіка діяльності 2. Робота парку як дозвіллевого центру дозвіллевих центрів 3. Дозвіллева діяльність в клубах 4. Дозвілля в туристичних комплексах та готелях 5. Музей як дозвіллевий центр 6. Хобі-групи як інститути дозвілля	4 год	–	6 год

<p><b>Тема 3. Дозвіллева робота з різними категоріями населення</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфіка дозвіллевої роботи з підлітками та молоддю</li> <li>2. Особливості дозвіллевої роботи з дорослими</li> <li>3. Дозвіллева діяльність з особами похилого віку</li> <li>4. Специфіка дозвіллевого обслуговування інвалідів</li> <li>5. Дозвіллева робота з сім'ями</li> </ol>	4 год	—	6 год
<p><b>Тема 4. Управління дозвіллевою сферою</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дозвілля в контексті культурної політики</li> <li>2. Державний сектор управління дозвіллевою сферою</li> <li>3. Дозвілєві об'єднання добровільного сектору</li> <li>4. Особливості розвитку індустрії дозвілля</li> </ol>	2 год	—	6 год
<p><b>Тема 5. Підготовка кадрів дозвіллевої сфери у зарубіжних країнах</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професійна майстерність спеціаліста дозвіллевої сфери</li> <li>2. Система підготовки та підвищення кваліфікації фахівців дозвіллевої сфери</li> </ol>	2 год	—	4 год

<p><b>Тема 6. Види неповносправності та особливості організації дозвілєвих послуг</b>  План 1. Загальні відомості. Історична довідка 2. Визначення неповносправності. Основні поняття 3. Основні підходи до інвалідності 4. Основні групи осіб з івалідністю</p>	-	2 год	4 год
<p><b>Тема 7 Рекомендації з надання послуг незрячим</b>  План 1. Загальні рекомендації 2. Супровід у приміщеннях 3. Супровід під час отримання послуг 4. Супровід кількох осіб 5. Допомога під час отримання інформації 6. Допомога незрячому в ресторані, піцерії, кафе, що може входити в комплекс ваших послуг 7. Допомога незрячій людині у крамниці самообслуговування 8. Допомога у крамниці незрячому із собакою-поводирем 9. Пещення собак-поводирів 10. Надання допомоги незрячому в домашньому кінотеатрі 11. У сільському музеї</p>	-	2 год	4 год
<p><b>Тема 8. Рекомендації з надання послуг особам з порушенням мовлення</b>  План 1. Загальна інформація щодо порушень мовлення 2. Додаткова інформація, яку варто пам'ятати</p>	-	2 год	4 год

<p><b>Тема 9. Рекомендації з надання послуг особам з порушенням слуху .</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна інформація щодо порушень слуху</li> <li>2. Спілкування з використанням мови</li> <li>3. Спілкування з використанням жестів</li> <li>4. Інші методи спілкування</li> <li>5. Рекомендації господарям щодо прийому осіб з порушенням слуху. Як працювати з перекладачем мови знаків.</li> </ol>	<p>–</p>	<p>2 год</p>	<p>4 год</p>
<p><b>Тема 10. Рекомендації з надання послуг особам із розумовою відсталістю та психічними розладами</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна інформація щодо осіб з розумовою відсталістю</li> <li>2. Загальна інформація щодо осіб з психічними захворюваннями</li> <li>3. Міфи, які оточують психічно хворих, і факти що їх заперечують</li> <li>4. Залучена (інклюзивна) рекреація та відпочин для осіб з розумовою відсталістю</li> </ol>	<p>–</p>	<p>2 год</p>	<p>4 год</p>



<b>Тема 11. Рекомендації з надання послуг особам з порушенням опорно-рухового апарату</b> План 1. Загальна інформація щодо захворювань 2. Рекомендації власникам осель, які приймають неповносправних на візках 3. Додаткова інформація, яку варто пам'ятати	–	2 год	4 год
<b>Тема 12. Поради щодо обслуговування неповносправних відвідувачів</b> План1. Рекомендації обслуговуючому персоналу 2. Як поводитись з людьми з особливими потребами 3. Правила коректної мови 4. Рекомендації до власників агроосель, приймають неповносправних та осіб, які отримують послуги	–	2 год	4 год
<b>Тема 13. Ознаки доступності об'єктів для користування людьми з особливими потребам</b>	–	2 год	4 год
ЗАГ.:	14	16	60

#### 7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна.
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи контроль самостійної роботи
Підсумковий контроль	<i>Залік форму задачі (комбінована)</i> <i>Розподіл балів за завданнями. З них: 40 б (поточний контроль)+30 б (контр. роб)+30 б (контроль самостійної роботи).</i>

#### 8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: тестовий контроль, практичні роботи проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

#### **9. Рекомендована література**

1. Волошинський О., Каспрук І., Малинович Л., Сварник М. Сільський відпочинок для неповносправних : посібник для власників агроосель та людей з інвалідністю, котрі бажають розпочати власну справу. – Львів : Ліґа-Прес. – 2011. – 232 с.
2. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з особливими потребами : метод. посібн. / [Я. Грибальський, Я. Мудрий, М. Сварник та ін.]– К. : Соцінформ, 2004. – 105 с.
3. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах навчальний посібник. - К.: Кондор, 2005. - 408 с.
4. Ковальська Л. Розвиток туризму для неповносправних в Україні. Географія та туризм. І.Ф.Калуцький, Л.В. Ковальська, П.П. Вичівський Науковий збірник. Вип. – 36. – Київ – 2016. С 38 – 54.

**Викладач: доцент кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Ковальська Л.В.**