

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

**Кафедра Управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТИВНІ ВИДИ ДОЗВІЛЛЯ

Рівень вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на
засіданні кафедри
Протокол №1
від 30.08.2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Активні види дозвілля
Освітньо-професійна програма	Менеджмент соціокультурної діяльності
Спеціалізація	-
Спеціальність	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Галузь знань	02 «Культура і мистецтв»
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 34 год. Практичні заняття – 36 год. Самостійна робота – 110 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2508
2. Опис дисципліни	
<p>Курс спрямований на вивчення особливостей та основних тенденцій сучасного розвитку активного дозвілля. Програма курсу побудована з урахуванням нової ролі людини у сучасному суспільстві, з необхідністю формувати у здобувача уміння адаптуватися до умов професійної діяльності.</p> <p>Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про особливості видів активного дозвілля, головні досягнення та здобутки у популяризуванні активних видів дозвілля у різних регіонах України.</p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Активні види дозвілля» - є надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання з основ активного дозвілля, ознайомити їх з різними формами його організації. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку активних видів дозвілля в Україні, визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити майбутніх фахівців необхідним обсягом знань з туристсько-спортивної та туристсько-краєзнавчої діяльності різних категорій і різних верств населення; - прослідкувати зміни підготовки та реалізації різних форм і видів активного дозвілля. 	
Компетентності	

Інтегральна компетентність:
 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичних проблем у соціокультурній сфері, у галузі освіти і науки, креативної економіки та культурних практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і мистецтва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:
 ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.
 ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 ЗК 9. Здатність працювати в команді.
 ЗК 12. Здатність розробляти та управляти проектами.
 ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
 ЗК 18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 31. Здатність розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію.
 СК 34. Здатність створювати соціокультурні послуги.

Програмні результати навчання:
 РН 3. Організувати професійний час.
 РН 4. Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства.
 РН 7. Здійснювати проектувальну роботу.
 РН 11. Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність.
 РН 12. Формулювати, аргументувати професійні завдання.
 РН 16. Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами.
 РН 17. Формувати професійні мережі, адвокації та лобіювати інтереси проєкта/сектора (галузі).

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Вступ до курсу Активні види дозвілля.	Розуміти сутність активного дозвілля. Зуміти дати визначення активного дозвілля. Ознайомитись із видами активного дозвілля.	Питання, тест самостійна практична робота
2.	Тема 2. Розвиток форм активного дозвілля.	Показати розвиток форм активного дозвілля у Давньому світі. Продемонструвати особливості активного дозвілля у країнах західної Європи. Зуміти продемонструвати розвиток форм активного дозвілля в Україні. Розуміти основні тенденції розвитку активного дозвілля в умовах глобальних взаємодій.	Питання, тест самостійна практична робота
3.	Тема 3. Організація походів.	Продемонструвати уміння комплектування групи. Розуміти принципи розробки маршруту. Бути здатним оформити похідну документації.	Питання, тест самостійна практична робота
4.	Тема 4. Спорядження для активного дозвілля	Розуміти основні правила підбору спорядження. Продемонструвати уміння підбирати групове спорядження. Уміти самостійно обирати особисте спорядження. Ознайомитись із спеціальним спорядженням.	Питання, тест самостійна практична робота

5.	Тема 5. Харчування в походах.	Продемонструвати уміння добору продуктів харчування. Розуміти основні принципи режиму харчування. Могти використовувати основні правила режиму водопостачання. Уміти приготувати їжу в польових умовах. Показати уміння використання кострового і кухонного спорядження.	Питання, тест самостійна практична робота
6.	Тема 6. Тактика проведення подорожі з активними видами пересування	Уміти використовувати техніку пересування та долаання перешкод. Бути здатним використовувати тактичні вміння та навички подорожі. Зуміти організувати привали та ночівлі.	Питання, тест самостійна практична робота
7.	Тема 7. Топографія і орієнтування на місцевості.	Продемонструвати уміння використання способів орієнтування на місцевості. Ознайомитись з топографічними картами. Уміти орієнтуватися за допомогою карти та компасу. Бути здатним орієнтуватися на місцевості за допомогою природних орієнтирів. Розуміти сутність використання системи супутникової навігації.	Питання, тест самостійна практична робота
8.	Тема 8. Гігієна під час активного дозвілля. Перша долікарська медична допомога.	Розуміти правила використання та дотримання гігієни під час активного дозвілля. Бути здатним здійснювати самоконтроль під час походу. Вміти надавати першу долікарську медичну допомогу. Знати обов'язки санінструктора в поході. Уміти комплектувати похідну аптечку.	Питання, тест самостійна практична робота
9.	Тема 9. Забезпечення безпеки на маршруті.	Уміти надати інструктаж учасників групи перед виходом на маршрут. Показати розуміння виникнення об'єктивних і суб'єктивних факторів небезпеки в туризмі. Ознайомитись з класифікацією правил безпеки. Бути здатним забезпечити безпеку походів.	Питання, тест самостійна практична робота
10.	Тема 10. Характеристика активного дозвілля в гірській місцевості	Уміти підбирати спорядження у гірському туризмі. Продемонструвати уміння застосування тактики походів. Могти організувати привали і бівуаки. Бути здатним організувати медичне забезпечення походів.	Питання, тест самостійна практична робота
11.	Тема 11. Характеристика активного відпочинку на воді	Показати уміння підбирати спорядження у гірському туризмі. Змогти застосувати відповідну тактику походів. Могти організувати привали і бівуаки. Зуміти організувати медичне забезпечення походів.	Питання, тест самостійна практична робота
12.	Тема 12. Характеристика велосипедного виду активного дозвілля.	Розуміти особливості спорядження у велосипедному туризмі. Уміти правильно використовувати тактику походів. Зуміти організувати привали і ночівлі. Могти організувати медичне забезпечення походів.	Питання, тест самостійна практична робота

13.	Тема 13. Характеристика лижних подорожей.	Вміти підбирати спорядження у гірському туризмі. Продемонструвати уміння застосування відповідної тактики походів. Могти організувати привали і бівуаки. Буди здатним організувати медичне забезпечення походів.	Питання, тест самостійна практична робота
14.	Тема 14. Екскурсійно-краєзнавча подорож.	Продемонструвати уміння організації тематичних краєзнавчо-екскурсійних подорожей. Бути здатним використовувати методику вивчення об'єктів і подій під час подорожі (історичних подій, архівних джерел, архітектурних пам'ятників, пам'ятних місць тощо). Уміти скласти календарний план туристської подорожі, схеми маршруту подорожі. Продемонструвати уміння використання різноманітних форм дозвілля під час подорожі. Вміти розробити сценарій краєзнавчого вечора за матеріалами краєзнавчо-туристичної подорожі.	Питання, тест самостійна практична робота
15.	Тема 15. Організація зльотів і змагань.	Розуміти особливості організації зльоту – однієї з найдієвіших форм пропаганди активного дозвілля. Вміти розробити Положення про зліт. Бути здатним здійснити підготовку до зльоту: організувати Штаб зльоту та повноваження його членів. Продемонструвати уміння проведення зльоту, програма змагань. Уміти підготувати ігри та ігрові завдання в програмі змагань, конкурсну програму під час проведення зльоту, суддівські та господарські служби змагань.	Питання, тест самостійна практична робота
16.	Тема 16. Охорона природи під час активного дозвілля.	Продемонструвати уміння використання законодавства України про охорону природи. Розуміти сутність похідної етики. Ознайомитись з рекреаційною діяльністю у межах територій та об'єктів природно заповідного фонду України. Показати можливості розвитку екотуризму як однієї з форм активного дозвілля.	
17.	Тема 17. Активне дозвілля у Карпатах.	Ознайомитись з можливостями активного дозвілля у готельних комплексах. Вміти використовувати гірські масиви Карпат для активного дозвілля. Показати можливості оздоровчого активного відпочинку в Карпатах.	

4. Система оцінювання курсу

Лекції	0
Семінарські заняття	50
Самостійна робота студентів	20
Семестрова контрольна робота	10
Екзамен	20
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи												Підсумковий тестовий контроль (екзамен)	Сума	
Поточний контроль									CPC					
Сем 1	Сем 3	Сем 5	Сем 7	Сем 9	Сем 11	Сем 13	Сем 15	Сем 17	CPC 1	CPC 2	Семестрова контрольна робота			
Сем 2	Сем 4	Сем 6	Сем 8	Сем 10	Сем 12	Сем 14	Сем 16	Сем 18	10	10	10			
Max= 50									Max= 20			Max= 10	20	100
6. Ресурсне забезпечення														

1. Бочелюк, В. Й., Боченюк В. В. Дозвіллєзнавство : навч. посіб. Київ. : ЦНЛ, 2006. 208 с.
2. Блистів Т. В., Горбацьо І.І., Нужний О.В. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. Львів. : НВФ « Українські технології», 2006. 132 с.
3. Грабовський Ю. А., Скалій О.В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навч. посіб. Тернопіль : ТНПУ, 2007. 302 с.
4. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навч. посіб. Київ.: Наук. світ, 2003. 203 с.
5. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посібник 2-ге вид., перероб. та доповнене. К. : Альтепрес, 2008. 280 с.
6. Маланюк, Т. З. Краєзнавство і туризм : навч. посібник. Івано-Франківськ : СПД І.О. Іванців, 2010. 200 с.
7. Петрова, І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник. Київ : Кондор, 2005. 408 с.
8. Пристінська М. Дозвілля школярів. Ігри кожного дня. Київ : ВД «Перше вересня», 2016. 112 с.
9. Шевчук І. Дозвілля як чинник виховання особистості студента вищого педагогічного навчального закладу. / Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького держ. педагогіч. уні-ту ім. І.Франка / ред. кол. Т. Біленко, М. Чепіль та інш. – Дрогобич, 2009. – Випуск 19 : Педагогіка. – С.226-237.
10. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>
11. Про культуру : Закон України від 4.2.2000 р. (Відомості Верховної Ради України). 2000. № 24. С. 69.
12. Про музеї та музейну справу : Закон України від 29.06. 1995 р. (Відомості Верховної Ради України). 1995. № 25. С. 9.
13. Про охорону культурної спадщина : Закон України від 08.06.2000 р. (Відомості Верховної Ради України). 2000. № 39. С. 333.
14. Правова охорона культурної спадщини. Київ. : Інтерграфік, 2004. 320 с.
15. Правова охорона культурної спадщини. Нормативна база. Київ. : ХІК, 2006. 576 с.
16. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25.06.99 р. (Відомості Верховної Ради України). 1999. № 4. С. 546.
17. Про природно-заповідний фонд України : Закон України від 6.06.992 р. (Відомості Верховної Ради України). 1992. № 34. С. 502.
18. Кифяк В. Д. Організація туризму: навчальний посібник. Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. 344 с.
19. Крачило М. П. Краєзнавство і туризм : навч. посіб. Київ.: Вища школа, 1994. 180 с.
20. Костиця М. Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота : навч. посіб. Київ. : Вища школа., 1995. 223 с.
21. Коцан І. Я. Шкільний туризм: навч.-метод. посіб. Київ. : Муар, 1998. 208 с.
22. Луцький Я., Луцький В. Основи шкільного туризму: навч.- посіб. Івано-Франківськ: «Місто НВ» 2008. 137 с.
23. Луцький Я. В. Туризм для всіх. Івано-Франківськ: Лік, 1996. 142 с.
24. Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: навч. посіб. для вищ. навч. закл. Київ.: Наукова думка, 2008. 184 с.
25. Мальська, М. П., Гаталяк О. М. Туризм у містах: підручник. Київ : ЦУЛ, 2018. 224 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	управління соціокультурної діяльності, шоу-бізнесу та івентменеджменту, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 315. kotusd@pnu.edu.ua
Викладачі	к.п.н., доц. Маланюк Тарас Зіновійович
Контактна інформація викладачів	taras.malaniuk@pnu.edu.ua

8. Політика курсу

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедрою управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Зараховуються до загальної суми балів результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни (в обов'язку не більше 30% від загальної суми балів)

Викладач _____ *Маланюк Т.З.*