

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий інститут мистецтв

Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова II

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри
управління соціокультурною діяльністю,
шоу-бізнесу та івентменеджменту
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова II
Викладач (-і)	Приймак Лілія Богданівна, доцент, кандидат філологічних наук
Контактний телефон викладача	+380999065123
E-mail викладача	liliya.pryimak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/773046d293fed424ab9d
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Усна та письмова німецька мова (за професійним спрямуванням), яка передбачає розвиток у студентів навичок усного та писемного німецького мовлення. Зміст дисципліни охоплює основні комунікативні, писемні, та граматичні теми професійного спрямування. Навчальна дисципліна формує практичне вміння використовувати лексико-граматичні засоби німецької мови для усного та письмового спілкування. Упродовж навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання для професійного спілкування.</p> <p>Lektion I. Erste Kontakte. Sich begrüßen. Sich und andere vorstellen. Lektion II. Mein Haus. Ich kaufe originelle Dinge. Wie sieht meine Wohnung aus. Lektion III. Deutschland. Die berühmten Persönlichkeiten. Lektion IV. Freizeit und Arbeit. Lektion V. Wohnen. Ich miete die Wohnung. Mein Traumhaus. Lektion VI. Die Arbeit im Ausland. Was muss man wissen?</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова II» є оволодіння основами усної та письмової німецької мови в академічній та професійній сферах.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова II» є досягнення таких цілей:</p> <p>Практичної: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні та мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну, і граматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;</p> <p>Освітньої: формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички; компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі;</p> <p>Пізнавальної: залучати студентів до таких академічних видів діяльності , які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;</p> <p>Розвивальної: допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови , а також їх позитивне ставлення до вивчення мови</p> <p>Соціальної: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися й робити вагомий внесок у середовищі міжкультурної взаємодії.</p>	

Соціокультурної: досягати широкого розуміння важливих та різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичних проблем у соціокультурній сфері, у галузі освіти і науки, креативної економіки та культурних практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і мистецтва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у критичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК16. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні компетентності

СК 28.Здатність здійснювати ефективні комунікації та розв'язувати конфліктні ситуації у професійній діяльності.

СК 29. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в сфері менеджменту соціокультурної сфери.

Результати навчання

ПР1. Визначати базові професійні поняття та використовувати термінологічний апарат менеджера соціокультурної діяльності.

ПР15. Вміння встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.

ПР17.Формувати професійні мережі, адвокації та лобювати інтереси проєкта / сектора (галузі).

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.	
	заняття	сам. роб.

Модуль I. Die ersten Kontakte

Тема 1. Die ersten Kontakte.	2	4
Тема 2. Wir begrüßen uns. Stellen Sie sich vor!	2	4
Тема 3. Mein Haus. Mein Arbeitszimmer.	2	4
Тема 4. Meine Küche. Ich kaufe die originellen Sachen.	2	4

Тема 5. Wie sieht meine Wohnung aus.	2	4
К-сть годин	10	20
Модуль II. Essen und Trinken. Mein Alltag und Wochenende.		
Тема 6. Essen und Trinken. Essgewohnheiten.	2	4
Тема 7. Im Restaurant. Wir bestellen.	2	4
Тема 8. Die Mahlzeiten in Deutschland und in der Ukraine.	2	4
Тема 9. Die Freizeit. Mein Wochenende.	2	4
Тема 10. Mein Urlaub. Die Ansichtskarte meinem Freund.	2	4
К-сть годин	10	20
Модуль III. Die Gesundheit und die Krankheit.		
Тема 11. Die einfachen Regeln um gesund zu sein.	2	4
Тема 12. Beim Arzt.	2	4
Тема 13. Die Gesundheit und die Krankheit.	2	4
Тема 14. Die Erkältung. Ich bin fit und gesund.	2	4
Тема 15. Sport in unserem Leben.	2	4
К-сть годин	10	20
Загальна к-сть годин	30	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС- А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p>Підсумковий контроль у V семестрі- залік. Його виставляють за результатами поточного контролю упродовж семестру. Рівень знань студентів оцінюють за 100 - бальною шкалою, яка відображає якість виконання завдань на практичних заняттях. Максимум - 5 балів одне заняття; самостійної роботи; контрольного опитування/ контрольної роботи, яка оцінюється в 10 балів (максимум).</p> <p>Допуск до іспиту становить 26 балів (мінімум), 50 балів (максимум); кількість балів за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.</p>	
Вимоги до письмової роботи	<p>У кожній темі передбачено письмове завдання, яке оцінюється в межах шкали 1-5 балів.</p> <p>У кожному семестрі передбачено написання підсумкових тематичних і семестрових робіт. Письмова перевірка знань студентів відбувається у формі усного чи письмового диктанту, перекладу речень з німецької мови на українську і навпаки, усних розповідей, діалогічного та монологічного мовлення. Оцінювання відбувається в межах шкали 1-5 балів.</p> <p>Вага оцінки за письмову контрольну роботу -10 балів.</p> <p>Передбачено складання іспитів (підсумковий контроль) у формі письмової екзаменаційної роботи (1-50 балів, з яких максимум 20 балів виставляється за тематичне письмове завдання і 30 балів за виконання практичних і тестових завдань).</p>	
Практичні заняття	Практичні заняття оцінюються за 5-бальною шкалою.	

Умови допуску до підсумкового контролю	Допуск до підсумкового контролю становить 26 балів. При виставленні допуску до екзамену (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані під час аудиторних годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.					
5-й семестр - Залік						
ЗМ1	КР1	СР1	ЗМ2	КР2	СР2	Всього
30	10	10	30	10	10	100
7. Політика навчальної дисципліни						
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-плагіату.pdf/ .					
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування занять. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.					
Неформальна освіта	Зараховується як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. Рекомендовані: https://www.coursera.org https://www.goethe.de/ins/ua/uk/index.html https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1					
8. Рекомендована література						
<p>1. Jin F. Voß U. Grammatik aktiv. Verstehen-Üben-Sprechen. Berlin: Cornelsen, 2022. 256 s.</p> <p>2. Luger Urs. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber, 2019. 116 s.</p> <p>3. Reimann M. Grundstufen- Grammatik: Essential Grammar of German with Exercises. Max Hueber Verlag, 2012, 238 S.</p> <p>4. Themen aktuell 1. Kursbuch [2.Aufl.]. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2019. 160 s.</p> <p>5. Themen aktuell 2. Kursbuch [2.Aufl.]. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2019. 160 s.</p> <p>6. http://www.deutschland.tourismus.de</p> <p>7. http://www.germany.travel/de/index.html.</p> <p>8. Поздняков О.В., Приймак Л.Б. Deutsch für Lesen, Sprechen und Schreiben. Посібник для самостійної роботи студентів спеціальності «Менеджмент соціокультурної діяльності». Івано-Франківськ, 2018. 66с.</p> <p>9. Приймак Л. Граматичний практикум. Посібник для самостійної та аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова 2» для студентів III-IV курсів спеціальності «Менеджмент соціокультурної діяльності» Івано-Франківськ, 2024. 52 с.</p>						

Приймак Л.Б., доцент кафедри іноземних мов і країнознавства