

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

**Кафедра Управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та
івентменеджменту**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на
засіданні кафедри
Протокол №1
від «30» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Країнознавство
Освітньо-професійна програма	Менеджмент соціокультурної діяльності
Спеціалізація	-
Спеціальність	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Галузь знань	02 «Культура і мистецтв»
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні заняття – 36 год. Самостійна робота – 114 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2527
2. Опис дисципліни	
<p>Курс спрямований на вивчення особливостей та основних тенденцій сучасного розвитку суспільства в світі. При вивченні дисципліни звернуто увагу формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку країнознавства у суспільстві, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Країнознавство» - є формування у студентів фахового розуміння вузлових проблем країнознавства, сприяння ефективному засвоєнню теоретичних засад країнознавства, питань його організації і управління, історичного розвитку країн світу. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку країнознавства в Україні, його закономірності та відмінності, що дасть змогу не лише визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, але й усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Країнознавство» є :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння розкрити основні віхи історичного розвитку країн світу; - здатність формування у студентської молоді історичного мислення, вмінню аналізувати, - систематизувати та узагальнювати явища й події та їх причинно-наслідкові зв'язки; - прослідкувати місце, роль та функції країнознавства серед інших гуманітарних дисциплін. 	
Компетентності	

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичних проблем у соціокультурній сфері, у галузі освіти і науки, креативної економіки та культурних практик, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту культури і мистецтва та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 19. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами.

СК 26. Здатність діяти соціально відповідально.

СК 29. Здатність виявляти, використовувати, інтерпретувати, критично аналізувати джерела інформації в області менеджменту соціокультурної сфери.

Програмні результати навчання:

РН 8. Визначати соціокультурний потенціал різних стейкхолдерів культурного життя.

РН 9. Оцінювати сучасну соціокультурну ситуацію.

РН 10. Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови.

РН 15. Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами.

РН 18. Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі дискусії.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Країнознавство як наука та навчальна дисципліна	Розуміти принципи формування політичної карти світу та основні етапи її формування. Знати теорії та концепції держав. Ознайомитись із закономірностями та принципами країнознавства. Знати форми правління та адміністративно-територіальний устрій країн світу. Розуміти роль міжнародних організацій у сучасному світі.	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Просторово-територіальна організація держав світу.	Знати географічне положення держави. Розуміти принципи формування території держави. Ознайомитись із кордонами держави та їхніми функціями. Знати внутрішній поділ країн.	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Регіональний поділ світу.	Знати загальні засади районування світу. Ознайомитись з регіонами світу. Вміти дати країнознавчу характеристику країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії. Вміти творчо застосовувати набуті знання.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Тема 4. Країни Західної Європи.	Вміти самостійно осмислювати закономірності та тенденції розвитку країн Західної Європи. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми регіону.	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Країни Північної	Вміти самостійно осмислювати	Питання, тести,

	Європи.	закономірності та тенденції розвитку країн Північної Європи. Вміти творчо застосовувати набуті знання.	самостійна практична робота
6.	Тема 6. Країни Південної Європи.	Вміти самостійно осмислювати закономірності та тенденції розвитку країн Південної Європи. Розуміти контекст реалізації принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій та персоналій.	Питання, тести, самостійна практична робота
7.	Тема 7. Країни Східної Європи.	Вміти здійснювати аналіз минулого і сучасного країн Східної Європи. Розуміти основні політичні, економічні, соціокультурні характеристики країн Східної Європи. Вміти узагальнювати структуровану інформації про закономірності, традиції і тенденції їх розвитку.	Питання, тести, самостійна практична робота
8.	Тема 8. Країни Близького Сходу.	Знати основні періоди історичного розвитку країн Близького Сходу. Розуміти контекст реалізації принципів історизму і об'єктивності в оцінці фактів, явищ, подій та персоналій. Вміти творчо застосовувати набуті знання.	Питання, тести, самостійна практична робота
9.	Тема 9. Країни Середньої Азії.	Розуміти основні політичні, економічні, соціокультурні характеристики країн Середньої Азії. Вміти узагальнювати структуровану інформації про закономірності, традиції і тенденції розвитку націй країн регіону.	Питання, тести, самостійна практична робота
10.	Тема 10. Країни Східної Азії .	Знати основні періоди історичного розвитку країн Східної Азії. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми розвитку регіону.	Питання, тести, самостійна практична робота
11.	Тема 11. Країни Південної Азії.	Розуміти основні політичні, економічні, соціокультурні характеристики країн Південної Азії. Знати основні аспекти історичного розвитку країн Південної Азії. Розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми розвитку регіону.	Питання, тести, самостійна практична робота
12.	Тема 12. Країни Південно-Східної Азії.	Розуміти основні політичні, економічні, соціокультурні характеристики країн Середньої Азії. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми розвитку регіону.	Питання, тести, самостійна практична робота
13.	Тема 13. Країни Америки.	Вміти самостійно осмислювати закономірності та тенденції розвитку американського континенту. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми регіону.	Питання, тести, самостійна практична робота
14.	Тема 14. Країни Африки.	Вміти здійснювати аналіз минулого і сучасного країн Африки. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми регіону.	Питання, тести, самостійна практична робота
15.	Тема 15. Країни Австралії та Океанії.	Розуміти основні політичні, економічні, соціокультурні характеристики країн регіону. Вміти творчо застосовувати набуті знання. Розуміти основні теоретичні положення, важливі вузлові	Питання, тести, самостійна практична робота

проблеми розвитку регіону.															
4. Система оцінювання курсу															
Лекції										0					
Семінарські заняття										50					
Самостійна робота студентів										20					
Семестрова контрольна робота										10					
Екзамен										20					
Максимальна кількість балів										100					
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу															
Види навчальної роботи															
<i>Поточний контроль</i>									<i>CPC</i>						
С	С	С	С	С	С	С	С	С	CPC 1	CPC 2	Семестрова контрольна робота	Підсумковий тестовий контроль (екзамен)	Сума		
е	е	е	е	е	е	е	е								
м	м	м	м	м	м	м	м								
1	3	5	7	9	1	3	5	7							
-	-	-	-	-	-	-	-	-							
С	С	С	С	С	С	С	С	CPC 1	CPC 2	Семестрова контрольна робота	Підсумковий тестовий контроль (екзамен)	Сума			
е	е	е	е	е	е	е	е								
м	м	м	м	м	м	м	м								
2	4	6	8	10	1	1	1						1		
					2	4	6						8		
5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	10	10	10				
Max= 50									Max= 20		Max= 10		20 100		
6. Ресурсне забезпечення															
<ol style="list-style-type: none"> Туристичне країнознавство: країни лідери туризму: навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2008. 436 с. Мальська, М. П. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія: навч. посібник / Марта Пилипівна Мальська, О. Ю. Бордун, М. З. Гамкало. Київ : ЦУЛ, 2013. 184 с. Мальська, М. П. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посіб. / Марта Пилипівна Мальська, М. З. Гамкало, О. Ю. Бордун. Київ : ЦУЛ, 2009. 224 с. Мальська, М. П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посіб. / Марта Пилипівна Мальська, М. З. Гамкало, О. Ю. Бордун. 2-ге вид., стереотип. Рек. МОН. К. : ЦУЛ, 2010. 224 с. Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. Київ: Знання, 2007. 292 с. Парфіненко, А. Ю. Туристичне країнознавство [Текст] : навч. посіб. / Анатолій Юрійович Парфіненко. Рек. МОН. Харків : Бурун Книга, 2009. 288 с. Савчук, Б. П. Туристичне країнознавство: Європа : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. унів. ім. В. Стефаника, 2010. 241 с. Стафійчук, В. І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія: навч. посіб. / Валентин Іванович Стафійчук, О. Ю. Малиновська. Київ : Альтерпрес, 2009. 427 с. 															
7. Контактна інформація															
Кафедра				управління соціокультурної діяльності, шоу-бізнесу та івентменеджменту, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 315. kotusd@pnu.edu.ua											
Викладачі				к.п.н., доц. Маланюк Тарас Зіновійович											
Контактна інформація викладачів				taras.malaniuk@pnu.edu.ua											

--

8. Політика курсу

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедрою управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
Неформальна освіта	Зараховуються до загальної суми балів результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни (в обсязі не більше 30% від загальної суми балів)

Викладач _____ *Маланюк Т.З.*